

Andando y observando

Crea una guía de campo

Al estudiar un animal específico (o especie focal), como una mariposa, las científicas también estudian las otras especies (plantas y animales) que viven en el hábitat de ese animal. Las interacciones entre las especies focales y los demás animales y plantas pueden ayudar a las científicas a comprenderlas mejor. Ya que todas las mariposas son herbívoras (es decir, comen plantas), las plantas son componentes particularmente importantes de los hábitats de las mariposas. Las guías de campo son excelentes herramientas para ayudar a identificar especies desconocidas.

COMIENZO INTELIGENTE

★ **Reúne** una selección de guías de campo distintas que las jóvenes puedan consultar.

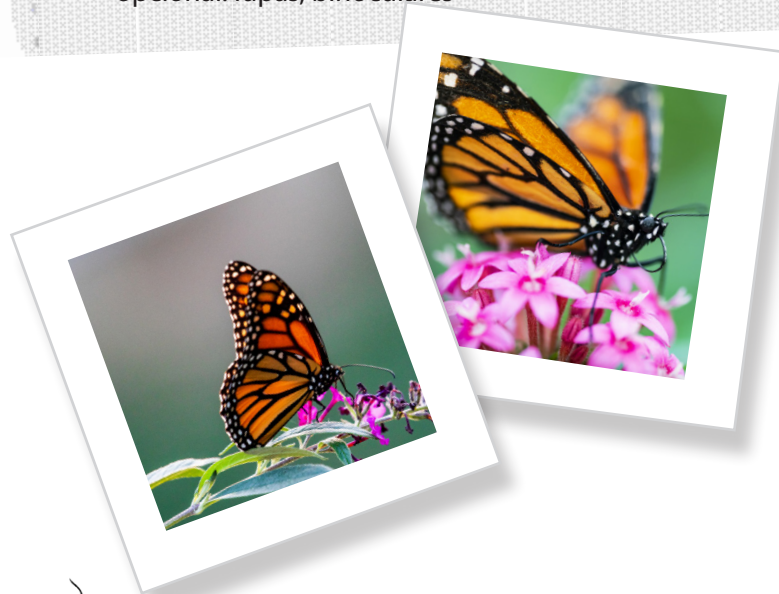
Puedes comprarlas o tomarlas prestadas de tu biblioteca local (por ejemplo, las Peterson First Guides, Take Along Guides o, para jóvenes de mayor edad, las Peterson Field Guides, entre otras).

★ **Planea** una visita a un parque, campo o jardín de mariposas local.

Necesitarás

1+ horas

- diarios
- lápiz
- plumones o lápices de colores
- guías de campo de plantas y animales
- opcional: *Diario SciGirls Nature Nurture o Naturaleza y Educación de las SciGirls (Puedes descargar este folleto de scigirlsconnect.org/groups/kids).*
- opcional: lupas, binoculares



Proyecto de monitoreo de larvas de monarca (MLMP)

En el Proyecto de monitoreo de larvas de monarca (MLMP, por sus siglas en inglés) voluntarios de toda América del Norte participan en investigación de la mariposa monarca. El proyecto fue desarrollado por científicos de la Universidad de Minnesota para recopilar datos a largo plazo sobre poblaciones larvales de mariposas monarca y el hábitat de algodóncillo. El objetivo de los investigadores es comprender mejor cómo y por qué varían las poblaciones de mariposa monarca, con un énfasis en la distribución y abundancia de las mariposas durante la temporada de apareamiento en América del Norte. <https://monarchjointventure.org/mlmp>

Andando y observando

1. Presentar las guías de campo. Hablen sobre guías de campo. ¿Alguien ha usado una antes?¹ ¿Por qué son útiles? Pídeles a los grupos que hojeen guías de campo de muestra y hagan una lista de qué tipos de información se encuentran en la guía. Compartan lo aprendido con el grupo completo. Esta lista debe contener lo siguiente:

- ★ imágenes o fotografías
- ★ nombre de la especie (en latín y/o el nombre común)
- ★ descripción de la especie
- ★ ubicación de la especie (mapas y/o descripción de texto)

2. Observar. De ser posible, visiten un jardín de mariposas u otra área natural. (o reúnan fotos o plantas en sus hábitats) Presenta el **Desafío SciGirls:** Crear una guía de campo para un área natural o jardín de mariposas local.²

3. Planear. Pide a las jóvenes que elijan una planta y creen una página de guía de campo para ella. Asegúrense de representar una variedad de plantas del jardín.

Si no hay suficientes plantas, algunas jóvenes pueden crear una página para un animal.

4. Recopilar datos. Visiten la ubicación un par de veces para reunir observaciones adicionales. Cada página debe incluir los siguientes elementos:

- ★ nombre de la planta ilustración de la planta
- ★ color de la flor (si la planta tiene flores)
- ★ temporada de floración
- ★ altura de la planta
- ★ organismos que se observaron en esa planta
- ★ opcional: mariposas que usan plantas, de haberlas, y cómo las usan

5. Compartir. Cada joven debe compartir su página. Una vez que las jóvenes estén satisfechas con sus páginas individuales, combínenlas para crear una sola guía. Alienta a las jóvenes a trabajar en conjunto para crear una portada para la colección.⁵

6. Seguir explorando. Regresen a la misma ubicación múltiples veces a lo largo del año en busca de cambios en las plantas y animales.



Desafiar los estereotipos

Presenta a las jóvenes diversas modelos a seguir para ayudar a contrarrestar los estereotipos.^{4,6} Kelly Nail es una asistente de investigación en el laboratorio de mariposas monarcas de la Universidad de Minnesota, en donde estudia su doctorado en biología de conservación. Estudia la manera en que el algodoncillo no nativo y el cambio climático podrían afectar la inmigración de la mariposa monarca norteamericana del este. La biología ha llevado a Kelly a todo el mundo, a lugares tan diversos como los bosques del sur de India, áreas rurales de Mississippi y Finlandia. Kelly practica las artes aéreas que incluyen trucos en trapecios. Le encantan los parques acuáticos y visitar nuevos toboganes.

Ver a Kelly y las SciGirls aprendiendo sobre mariposas monarca adultas en **Diario de una mariposa** (Momento de la mentora).⁶

